

Протокол № 4

засідання педагогічної ради

Комунального навчального закладу «Новоград-Волинська загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів» Житомирської обласної ради

Термін проведення: 12 лютого 2018 року

Місце проведення: конференцзал

Присутні: 30 членів педагогічного колективу

Форма проведення: традиційна

Порядок денний

1. Про компетентного вчителя як запоруку реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу.

Доповідач в.о. директора школи-інтернату
Шведюк Л.В.

2. Про роль психологічної служби у профілактиці суїцидальної поведінки підлітків.

Доповідач практичний психолог Троцька О.П.

3. Про вибір і замовлення підручників для 5 класу.

Доповідач заступник з НВР Ореховська І.С.

1. СЛУХАЛИ:

Шведюк Л.В., в.о. директора школи-інтернату, яка виступила з доповіддю «Компетентний вчитель» – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу» (текст доповіді додається до протоколу).

ВИСТУПИЛИ:

Заступник директора з НВР Ореховська І.С. про роль ШМО у формуванні й удосконаленні професійної компетентності педагога.

Практичний психолог школи-інтернату Троцька О.П. про психологічну компетентність у професійній діяльності педагога.

Представники ШМО гуманітарних наук, які провели методичний майстер – клас « Як стати фахівцем своєї справи. »

ВИРІШИЛИ:

1.1. З метою підвищення професійної компетентності педагогів
упроваджувати в діяльність педагогічного колективу методики

передового досвіду, зразки національної культури і традицій, досягнення психолого-педагогічної науки з огляду на загальнолюдські цінності.

- 1.2. Здійснювати діяльність щодо особистісного та професійного розвитку, самовдосконалення, що є обов'язковою умовою реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті.
- 1.3. У систему навчання учнів запроваджувати проблемно-дослідницькі та проектні методи навчання, забезпечуючи формування основних груп компетентностей учнів.
- 1.4. В плани самоосвіти включити питання формування ключових компетентностей НУШ.
- 1.5. Залучати учнів школи до участі в різноманітних конкурсах літературно-творчого, культурно-мистецького та природничо-математичного спрямування.

За прийняте рішення проголосували одноголосно.

2. СЛУХАЛИ:

Троцьку О.П., практичного психолога школи-інтернату про роль психологічної служби у профілактиці суїцидальної поведінки підлітків. Було повідомлено дані статистики про дитячий суїцид, про ознаки загрози суїциду в дітей і підлітків, причини суїциду. Педагогам школи було продемонстровано відеоролик «Я сюди більше не вернусь» та надано рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки у дітей.

ВИСТУПИЛИ:

Шведюк М.І. соціальний педагог школи-інтернату про програму корекційної профілактичної роботи з школярами групи ризику та форми профілактики підліткового суїциду в школі.

Рибак О.В., педагог-організатор про рекомендації для батьків по профілактиці аутоагресивних проявів у дітей і підлітків.

ВИРІШИЛИ:

- 2.1. Забезпечити неухильне виконання Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.
- 2.2. Постійно тримати на контролі рівень виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, запобігання правопорушенням і шкідливим звичкам серед учнівської молоді.
- 2.3. Постійно пропагувати необхідність ведення здорового способу життя серед дітей та молоді, культури поведінки, толерантного ставлення один до одного.

- 2.4. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми. У разі виявлення таких випадків, негайно повідомляти адміністрацію школи та вживати необхідні заходи.
- 2.5. Організувати правову освіту учнів для забезпечення системного вивчення та дотримання школярами Статуту школи, Правил для учнів.
- 2.6. Практичному психологу Троцькій О.П. забезпечити проведення соціально – психологічних досліджень серед учнів з метою вивчення проблеми підліткового насильства та розробити рекомендації щодо запобігання фактам психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх.

За прийняте рішення проголосували одноголосно.

З СЛУХАЛИ:



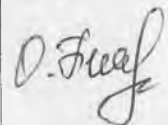

Заступника директора з НВР Ореховську І.С. про вибір та замовлення підручників для 5 класу. Доповідач ще раз звернула увагу педагогів на інструктивно-методичні матеріали щодо вибору та замовлення підручників для 5 класу (додаток до листа МОН від 06.02.2018 №1/9-79) та відзначила продуману та прозору систему фіксування відбору кожним закладом освіти.




ВИСТУПИЛИ:

Керівники ШМО, які доповіли про проведену роботу щодо вибору проектів підручників та запропонували перелік обраних.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Схвалити вибір проектів підручників для 5 класу вчителями КНЗ «Новоград-Волинська школа-інтернат», а саме

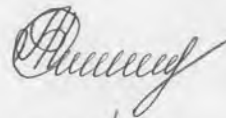
№	Назва підручника	Автор	Потреба		ПП вчителя	Підпис вчителя
			для учнів	для вчителів		
1	«Українська мова. 5 клас»	Глазова О. П.	22	1	Литвинчук Л.В.	
2	«Українська література. 5 клас»	Авраменко О.М.	22	1	Литвинчук Л.В.	
3	«Англійська мова (5-й рік навчання). 5 клас»	Карпюк О. Д.	22	1	Прокопук О.П.	
4	«Зарубіжна література. 5 клас»	Ніколенко О. М., Конєва Т. М., Орлова О. В., Зуєнко М.О., Кобзар О. І.	22	1	Блонська О.А.	

5	«Математика. 5 клас»	Істер О. С.	22	1	Желізко Л.В.	
6	«Природознавство. 5 клас»	Коршевнюк Т. В., Баштовий В. І.	22	1	Ващенко В.П.	
7	«Основи здоров'я. 5 клас»	Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В.С., Страшко С. В	22	1	Шведюк Л.В.	

3.2. Заступнику директора з НВР здійснити процедуру замовлення згідно інструктивно-методичних матеріалів щодо вибору та замовлення підручників для 5 класу (додаток до листа МОН від 06.02.2018 №1/9-79).

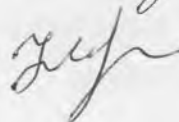
За прийняте рішення проголосували одногосно.

Голова педради:



Шведюк Л.В.

Секретар педради:



Осипчук Н.П.